

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: النحو (٧)
رمز المقرر: ARS4107
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٤/١٠ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر المستوى السابع من مقررات النحو حيث يدرس فيه الطلاب والطالبات نوني التوكيد والممنوع من الصرف وإعراب المضارع رفعا ونصبا وجزما والعدد وأحكامه وكناياته

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو ١- نحو ٢- نحو ٣- نحو ٤- نحو ٥- نحو ٦

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

علم لغة النص – النثر الحديث- تطبيقات نحوية -تطبيقات صرفية -النقد الحديث – الثقافة ٢- الأدب في المملكة- مشروع التخرج

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلاب والطالبات قدرا كافيا في علم النحو من خلال تدريسهم مفردات هذا المقرر ، ويطبق القواعد النحوية المدروسة على الشواهد، ويستخدم الفصحى تكلماً وقراءة وكتابة، ويكتشف مواطن اللحن في الكلام، ويحفظ الشواهد الفصيحة ليستقيم اللسان، وتتوسع المخيلة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	لا يوجد	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على حالات توكيد الفعل بأنواعه	١ع	المناقشة العامة	أسئلة شفوية
1.2	أن يذكر الطالب حالات نصب المضارع وجوازمه	٢ع	المناقشة والحوار	اختبار دوري
1.3	أن يقف الطالب على احكام العدد	٢ع	المناقشة العامة	أسئلة عامة
1.4	أن يتعرف الطالب على أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة	٢ع	المناقشة والحوار	اختبار دوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين احكام الفعل عند توكيده	١م	إعطاء نماذج عامة ثم المناقشة حولها	أسئلة شفوية
2.2	أن يكون الطالب جملا صحيحا في باب الممنوع من الصرف	٢م	مناقشة عامة	أسئلة شفوية
2.3	أن يعرب الطالب الفعل المضارع في حالاته المختلفة	٢م	إعطاء نماذج عامة والمناقشة حولها	أسئلة شفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن يقارن الطالب بين احكام العدد في حالاته المختلفة	٢م	استعراض نماذج مثالية للتحليل	أسئلة شفوية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يقدم الطالب ورشة عمل لأحد الموضوعات مستعملين وسيلة عرض مناسبة	٣ق	تكوين مجموعات طلابية للحوارات البيئية	تقويم مباشر من قبل الأستاذ داخل القاعة الدراسية
3.2	أن يشارك الطالب في جمع مادة علمية حول احد موضوعات المقرر	٢ق	في تمثيل هذه المهارة من قبل الطلاب المتميزين	تقويم مباشر داخل القاعة الدراسية من قبل الأستاذ
3.3	أن يتحمل الطالب المسؤولية الفردية والجماعية والقيادية عند أدائه للتكليفات النحوية المختلفة .	٤ق	التعلم الذاتي	التكليفات الفردية والجماعية الاختبارات
3.4	أن يؤدي الطالب واجباته النحوية ملتزمًا بالنزاهة والأخلاق الأكاديمية وقيم المواطن المسؤول .	٢ق	الحوار والمناقشة	التكليفات الفردية والجماعية الاختبارات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن المقرر وأهدافه ومتطلباته . نونا التوكيد (حكم توكيد الأفعال – حكم آخر المؤكد)	٢
٢	الممنوع من الصرف لعدة واحدة	٢
٣	الممنوع من الصرف لعلتين	٢
٤	مراجعة عامة	٢
٥	إعراب الفعل المضارع رفعه وأدوات نصبه	٢
٦	مواضع نصب الفعل المضارع بأن المضمرة جوازا ووجوبا	٢
٧	اختبار نصفي	٢
٨	جزم الفعل المضارع: علامات الجزم ما يجزم فعلا واحدا	٢
٩	ما يجزم فعلين – اقتران جواب الشرط بالتاء	٢

١٠	العطف على فعل الشرط- العطف على جواب الشرط- اجتماع الشرط والقسم	٢
١١	أدوات الشرط غير الجازمة	٢
١٢	مراجعة عامة	٢
١٣	العدد واحكامه	٢
١٤	كنايات العدد	٢
١٥	مراجعة عامة	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة	منذ بداية الفصل	٥
٢	التكليفات المتنوعة والتطبيقات الفردية والجماعية والبحث القصير	مع كل مراجعة عامة	١٥
٣	الاختبار النصفى	السابع	٢٠
٤	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	ابن عقيل: شرح ألفية ابن مالك، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان، ط ١، ٢٠٢٠م. أوضح المسالك لابن هشام
المراجع المساندة	١_ التصريح بمضمون التوضيح للزهرى ٢_ شرح ابن عقيل على الألفية ٣- تيسير النحو على أوضح المسالك للدكتور ناجي حجازي
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبدالله الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير - الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر - الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة والنحو والصرف
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٤/٢٢ م